

# 魚見小学校いじめ防止基本方針

《学校教育目標》  
聴き合う・学び合う・支え合う

## 発達支持的生徒指導

(明るく楽しい学校を目指す取組)

### 学校

- ①認め合い、励まし合い、支え合う学級づくり
  - ・構成的グループエンカウンター<sup>※1</sup>の実施
  - ・子どもたち全員が活躍できる場の設定
  - ・自分と他人の大切さを実感できる人権教育の推進
  - ・いじめ・差別は絶対に許さない雰囲気醸成
- ②子どもに寄り添う指導体制
  - ・児童一人一人への声掛け
  - ・褒める機会を大切に
  - ・いつでも相談できる体制づくり
- ③決まりを守る子どもの育成
  - ・基本的生活習慣の確立 (あいさつ・返事・言葉遣い・清掃・整理整頓)
  - ・家庭との協力・連携
- ④「わかる・できる授業づくり」の実践
  - ・ICTの積極的活用
  - ・主体的・対話的活動 (学びの共同体)

### 子ども

- ① 授業、児童会活動、休み時間の活動を通して、互いのよさを認め合いながら、よりよい人間関係を築く。
- ② 基本的生活習慣を身に付ける。(あいさつ・返事・言葉遣い・清掃・整理整頓)

### 家庭

- ① 基本的生活習慣を意識し、生活リズムを整える。  
※「早寝・早起き・朝ご飯」  
魚見っ子家庭教育セブンの意識付け  
携帯電話・ゲーム機の電源は午後8時off
- ② 家族団らんの時間を設けることや、家庭での役割分担を通して、子どもがほっとする居場所づくりや協力することの大切さを味わわせる。

### 課題未然防止教育 (いじめの未然防止)

#### 学校

・授業で、実際の事例や動画などを教材として扱ったり、ロールプレイを行うなど体験的な学びの機会を用意する。

#### 子ども

・いじめの問題を自分のこととして捉え、考え、議論することにより、いじめに対して正面から向き合う。  
・自分の感情に気づき、適切に表現することを学ぶ。

### 課題早期発見対応 (いじめの早期発見)

#### 学校

・計画的な教育相談を行う。(保護者・児童ともに)  
・教員間の共通理解 (心の教育推進委員会等)  
・学校生活アンケート (月1回)  
学校たのしいーと (学期1回) の実施

#### 子ども

・身近な保護者、職員、友達に困っていることを伝える。(SOSの出し方)  
・学校楽しいーと、学校生活アンケートの回答。教育相談を行う。

#### 家庭

・家庭での様子の観察  
・学校との密な連絡、連携、情報交換  
・教育相談の実施

### 困難課題対応的生徒指導 (いじめへの対応)

#### 学校

・事実確認、職員間での共通理解  
・関係機関への連絡・連携 (教育委員会、SC、SSW等)  
・ケース会議の実施  
・所轄警察署への相談・通報 (重大な事態と判断された場合)

#### 子ども

#### 家庭

・カウンセリングの利用  
・謝罪を含めた今後の在り方についての確認 (加害児童側)  
・児童の安心感が高まる触れ合い、声掛け (被害児童側)

う お み こ  
魚見の子 (学校生活のきまり)

1 とうこう 登校	<p>(1) 「<sup>しゅうだんとうこう</sup>集団登校のやくそく」を<sup>まも</sup>守って 始業時刻午前8時15分に遅れないように<sup>とうこう</sup>登校する。</p>
2 がくしゅう 学習	<p>(1) チャイムの合図で<sup>あいず</sup>授業を始める。1分前には静かに<sup>せき</sup>席に着く。 (2) <sup>がくしゅうどうぐ</sup>学習道具を<sup>つくえ</sup>机の上にきちんとそろえて待つ。 (3) <sup>しゅうかいかつどう</sup>集会活動では、<sup>ぼなし</sup>むだ話をしないで、すばやく<sup>せいれつ</sup>整列して待つ。 (4) <sup>はなし</sup>話を聞くときは、<sup>はなし</sup>話を<sup>ひと</sup>する人を見て<sup>き</sup>聞く。</p>
3 やす 休み  じかん 時間	<p>(1) <sup>たいいくしせつ</sup>体育施設や<sup>ゆうぐ</sup>遊具を正しく<sup>つか</sup>使い、<sup>あんぜん</sup>安全に<sup>き</sup>気を付ける。 (2) <sup>かって</sup>勝手に<sup>たいいくかん</sup>体育館で<sup>あそ</sup>遊ばない。昼休みは必ず先生と一緒に<sup>つか</sup>使う。 (月)1・2年 (火)3年 (水)4年 (木)5年 (金)6年 (3) <sup>たいいくかん</sup>体育館や<sup>こうしゃ</sup>校舎の<sup>うら</sup>裏、<sup>ちゅうしゃじょう</sup>駐車場で<sup>あそ</sup>遊ばない。 (4) <sup>あそ</sup>遊んでいる時は<sup>とき</sup>学校園・<sup>がっこうえん</sup>学級園に入らないようにする。 (5) <sup>ろうか</sup>廊下・<sup>かいだん</sup>階段は静かに<sup>みぎがわ</sup>右側を<sup>ある</sup>歩く。走ったり<sup>あそ</sup>遊んだりしない。 (6) <sup>あめ</sup>雨の日は、<sup>きょうしつ</sup>教室で<sup>くふう</sup>工夫して<sup>あそ</sup>遊ぶ。 (例) トランプ、カルタなど。</p>
4 そうじ 掃除	<p>(1) <sup>はなし</sup>むだ話をしないで、<sup>じかん</sup>時間いっぱい<sup>そうじ</sup>掃除をする。 (2) <sup>そうじ</sup>掃除は、<sup>うわぎ</sup>上着を脱ぐなどして<sup>そうじ</sup>掃除しやすい<sup>ふくそう</sup>服装でする。 (3) <sup>じょうがくねん</sup>上学年の<sup>リード</sup>の元、<sup>もと</sup>分担したり、<sup>ぶんたん</sup>協力したりして<sup>きょうりょく</sup>掃除する。 (4) <sup>お</sup>終わりの<sup>ほうそう</sup>放送で、<sup>ようぐ</sup>用具を決められた<sup>ばしょ</sup>場所へ<sup>かたづ</sup>片付ける。</p>
5 げこう 下校	<p>(1) <sup>いいんかいかつどう</sup>委員会活動など<sup>ようじ</sup>用事のある人も、<sup>ひと</sup>特別な<sup>とくべつ</sup>場合を除き、<sup>ばあい</sup>午後4時15分 までには<sup>げこう</sup>下校する。 (2) <sup>ひとり</sup>一人で<sup>かえ</sup>帰らず、<sup>ともだち</sup>友達と<sup>つ</sup>連れだって<sup>かえ</sup>帰る。 (3) <sup>よ</sup>寄り道や<sup>みち</sup>いたずらをしないで<sup>かえ</sup>さっさと帰る。 (4) <sup>み</sup>見知らぬ<sup>ひと</sup>人に<sup>き</sup>気を付ける。(イカのおすし)</p>
6 ほか その他	<p>(1) <sup>そうじ</sup>掃除や<sup>たいいく</sup>体育の後などには、<sup>あと</sup>うがいをし、<sup>て</sup>手をきれいに<sup>あら</sup>洗う。 (2) <sup>こうしゃない</sup>校舎内は<sup>うわ</sup>上ばき、<sup>たいいくかん</sup>体育館では<sup>たいいくかん</sup>体育館シューズ、<sup>こうしゃがい</sup>校舎外は<sup>した</sup>下ばきを<sup>しよう</sup>使用する。 (3) <sup>がくようひんい</sup>がく用品以外の<sup>しなもの</sup>品物で、<sup>せんせい</sup>先生の<sup>ゆる</sup>許しの<sup>もの</sup>ない物は<sup>も</sup>持ってこない。 (4) <sup>ひょうじゆんふく</sup>標準服を着用し、<sup>ちやくよう</sup>学校に<sup>がっこう</sup>来たなら<sup>なまえ</sup>ネームを<sup>つける</sup>つける。ネームは<sup>がっこう</sup>学校に<sup>おく</sup>置く。 (5) <sup>とうげこうじ</sup>登下校時は、<sup>ぼうはん</sup>防犯ブザーを<sup>み</sup>身に<sup>つける</sup>付ける。 (6) <sup>たが</sup>お互いに<sup>なまえ</sup>名前は「さん」で<sup>よ</sup>呼ぶようにする。 (7) <sup>じぶん</sup>自分の<sup>もの</sup>物には必ず<sup>かなら</sup>記名を<sup>きめい</sup>する。</p>

# しゅうだん とうこう 集団登校のやくそく



- 1 班の集まる場所に行くまでにも、交通事故にあわないように、よく注意しましょう。
  - 途中はさそい合って行き、上級生は下級生のめんどうをみましょう。
- 2 集まる時刻に遅れないようにしましょう。
  - 集まる時刻の5分ぐらい前には集まれるよう、ゆとりをもって家を出ましょう。
  - 集まる場所では、ふざけたり、あばれたりしないで、静かに待ちましょう。
  - 欠席などいっしょに登校できないときは、必ず連絡して先に行ってもらいましょう。
- 3 班長さんの言うことをよく聞いて、しっかり並んで行きましょう。
  - 決められた通学路をいつも通るようにしましょう。(畑や庭などを通りません。)
  - よそ見をしたり、ふざけたりしないでさっさと歩きましょう。
  - 歩道の区別のない道路は、特に気をつけて右側を歩きましょう。
  - 道路を横切るときは、左右をよく見て、車に気を付けてわたりましょう。
  - 信号の押しボタンは、みんなが渡れるように待ってから押し、ふざけて押しません。
  - 途中で出会う地域の方に「おはようございます。」と元気よくあいさつしましょう。
- 4 登校したら、忘れ物があっても取りに帰ってはいけません。

# 服装のきまり

指宿市立魚見小学校

夏	帽子	・学校指定の帽子（体育帽子）をかぶる。
	上	・白を基調としたシャツを着る。 (シャツはカッターシャツ, ブラウス, ポロシャツのこと)
	下	・標準服のズボンまたは, スカートをはく。(性別に関係なくどちらを選んでもよい。)
	くつ	・外では, 動きやすいくつをはく。校舎内では, 上ばきをはく。
	くつ下	・デザイン, 色, 長さの細かい指定はないが, くるぶし丈よりも長くて, 動きやすいくつ下が望ましい。儀
冬	帽子	・学校指定の帽子（体育帽子）をかぶる。
	上	・白を基調としたシャツを着る。その上から, 標準服の上着を着る。 ・防寒のために, シャツと上着の間に, トレーナーやベスト, セーター等を着てもよい。 ※ ウインドブレーカー(ナイロン素材)は不可。(体育の時は可)フード付きのものについては, 安全性を考慮して不可。
	下	・標準服のズボンまたは, スカートをはく。(性別に関係なくどちらを選んでもよい。) ・防寒のために, 長めのスパッツやタイツ, 長ズボンをはいてもよい。
	くつ	・外では, 動きやすいくつをはく。校舎内では, 上ばきをはく。
	くつ下	・デザイン, 色, 長さの細かい指定はないが, くるぶし丈よりも長くて, 動きやすいくつ下が望ましい。儀式的行事では, 白や黒を基調としたくつ下をはくことが望ましい。
その他	・学校内では, 原則, 標準服での活動とする。 ・体育の授業では, 原則, 体育服での活動とするが, 気候や体調に合わせて, 防寒着を着てもよい。また, 標準服の上着, スパッツやタイツは着用しない。(安全面への配慮のため)	
所持品	・カイロは原則として使用しない。 ・ハンドクリームやリップクリームを持ってきてもよい。 (無色・無臭のものとする。) ・髪留め(ゴム・ピン)は, 目の健康や安全に配慮したものを使用する。黒色等の落ち着いた色が望ましい。 ・所持品・衣服には, 必ず記名をする。	
その他	・冬季を夏服で過ごしてもよい。 ・防寒のために登下校時, 防寒着の着用, ネックウォーマーの着用を認める。マフラーは使用しない。(安全面への配慮のため) ※ 校内では防寒着, ネックウォーマーは外す。 ・シャツはズボンの中に入れる。ズボンがゆるい場合は, ベルトを使う。 ・体育服で登下校をしない。行事などの場合をのぞく。 ・スカートの下にハーフパンツをはく場合は, スカートからはみ出ないようにする。 ・ランドセルには, キーホルダーを付けない。防犯ブザーは必ず付ける。お守りを付けるのは構わない。	

# 学習するときの約束

## 1 学習前の準備

- (1) 準備時間の内に次の学習のじゅんびをすませておきます。(教科書、ノート、鉛筆など)
- (2) チャイムが鳴り終わると同時にあいさつができるようにします。
- (3) 机の上には、教科書、ノート、筆記用具以外、必要ない物は置かないようにします。
- (4) 鉛筆(Bや2B以上)は、5本以上そろえ、必ず家でけずってきます。(授業時間にはけずらず、休み時間にけずっておきましょう。)
- (5) シャープペンシルは持ってきません。

## 2 聞くとき

- (1) 話す人の方へ、体を向けて聞きます。
- (2) 話す人の目を見て聞きます。
- (3) どういうことを話すのか、考えながら聞きます。
- (4) 途中で話をさえきらず、最後までしっかりと聞きます。
- (5) 先生の話は、最後まで聞いて、連絡や指示を聞きのがさないようにします。



## 3 発表するとき

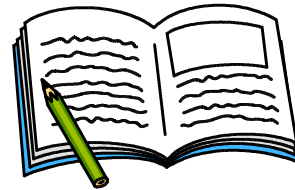
- (1) 手をまっすぐに上にのぼします。
- (2) 手を挙げるとき、「はい」を何度も言いません。
- (3) 発表をするために立つときは、いすを机の中に入れてません。
- (4) 「立ちながら」や「すわりながら」の発表をしません。
- (5) 「です」「ます」など、最後まではっきり言ってからすわります。
- (6) 発表するときには、発表話型をもとにして発表します。

### 【きほん】

- 「はい」「いいえ」「そうです(同じです・賛成です)」
- 「～です」
- 「(まだよく)」わかりません」

### 【かながえ・いけん】

- 「わたしは(ぼくは)～だと思えます。」
- 「それは～です」
- 「それは～ではありません」



### 【わけ(りゆう)】

- 「～だから・・・だと思えます」
- 「～です。そのわけは～に～と書いてあるからです」
- 「なぜかという～だからです」

### 【しつもん】

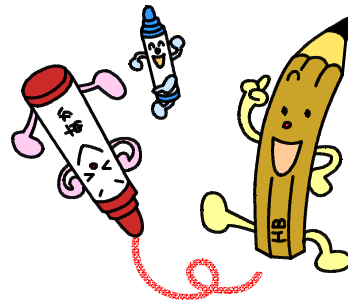
- 「□□さんにしつもんがあります」
- 「□□さん、もう一度言ってください。」

### 【つけくわえ】

- 「まだあります」
- 「ほかにもあります」

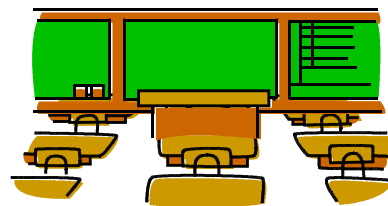
### 【グループ】

- 「わたしたち(ぼくたち)は～だと話し合いました」



#### 4 教室を移動するとき

- (1) 教室を移動するときや全校朝会，児童集会などで移動するときは，ならんで静かに右側を歩きます。（「は・さ・み」のルールを守ります。）
- (2) 特別教室を出るときは，きちんと片づけてから出ます。（ごみ，忘れ物，いす，黒板，使った道具類の確認など）



#### 5 学習用タブレット端末の使い方

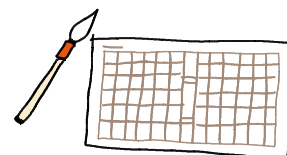
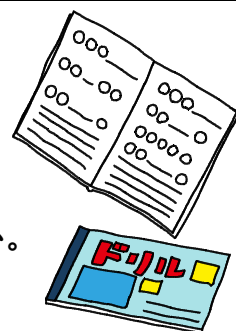
- ① iPadは卒業するまで使いますので，大切に使います。
- ② iPadは学習に関係することに使います。
- ③ 長い時間iPadばかり使わず，目の健康にも気をつけます。
- ④ こわしたり，なくしたり，故障したりした時は，必ず先生に伝えます。
- ⑤ iPadを使う時は，先生の指示をよく聞きます。
- ⑥ 自分のiPadは，他人にかしません。
- ⑦ パスワードは自分で覚えておきます。絶対に他人に教えません。
- ⑧ 人を写真や動画で写すときは，許しをもらってから撮影します。
- ⑨ 必要のない写真や動画は撮影しません。（好きなキャラクター，アイドル，ゲームなど）
- ⑩ iPadを使って，相手を傷つけたり，いやな思いをさせたりすることはしません。
- ⑪ 自分や他人の個人情報，他人に話したり，インターネット上に書き込んだりしません。
- ⑫ 使用後は，先生の指示があるときをのぞいて，決まった場所に片付けます。

#### 6 その他

- (1) 本を読むとき
  - 低学年 → 1年生時は，なぞり読みをする。うまく読めるようになったら，本の下の方を両手で支えます。
  - 中・高学園 → 左手で本の背を支えて，右手で本の右端を待ちます。
- (2) ノートを書くとき
  - すばやく取りかかり，丁寧に書きます。
  - 学習の「めあて」や「まとめ」をしっかりと書いて，何を学習したかをはっきり分かるようにします。
- (3) グループ学習をするとき
  - 司会と記録係（小黒板に記録する人）を決めます。
  - 進行表をもとにして話し合いを進めます。（教室掲示，教育課程記載）

##### 進行表(例)

司 会	<p>○これから「〇〇〇」について話し合います。 (グループ学習の流れを説明する。)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">意見をもとめるとき</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ では，□□さんから説明(考え)を發表してください。                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ □□さんの意見に対して何か質問はありませんか。</li> <li>・ □□さんの意見に対して賛成や反対意見はありませんか。</li> <li>・ □□さんの意見に対して付け加えはありませんか。</li> </ul> </li> <li>○ わたしたちのグループのまとめは〇〇となりました。</li> <li>○ では，先生の話をお聞かせください。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">活動・作業するとき</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ これから「〇〇〇」の活動をしていきます。</li> <li>○ 分からないことはありませんか。</li> <li>○ では，〇時〇分まで，作業(活動)をしてください。</li> <li>○ 作業したことを確認しましょう。</li> <li>○ では，先生の話をお聞かせください。</li> </ul>
-----	---





# 令和6年度 学習するときの約束

## 1 学習前の準備

- (1) 準備時間の内に次の学習のじゅんびをすませておきます。(教科書、ノート、鉛筆など)
- (2) チャイムが鳴り終わると同時にあいさつができるようにします。
- (3) 机の上には、教科書、ノート、筆記用具以外、必要ない物は置かないようにします。
- (4) 鉛筆(Bや2B以上)は、5本以上そろえ、必ず家でけずってきます。(授業時間にはけずらず、休み時間にけずっておきましょう。)
- (5) シャープペンシルは持ってきません。

## 2 聞くとき

- (1) 話す人の方へ、体を向けて聞きます。
- (2) 話す人の目を見て聞きます。
- (3) どういうことを話すのか、考えながら聞きます。
- (4) 途中で話をさえきらず、最後までしっかりと聞きます。
- (5) 先生の話は、最後まで聞いて、連絡や指示を聞きのがさないようにします。



## 3 発表するとき

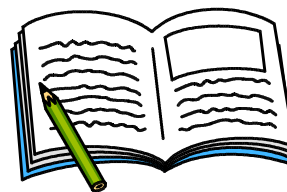
- (1) 手をまっすぐに上にのぼします。
- (2) 手を挙げるとき、「はい」を何度も言いません。
- (3) 発表をするために立つときは、いすを机の中に入れてません。
- (4) 「立ちながら」や「すわりながら」の発表をしません。
- (5) 「です」「ます」など、最後まではっきり言ってからすわります。
- (6) 発表するときには、発表話型をもとにして発表します。

### 【きほん】

- 「はい」「いいえ」「そうです(同じです・賛成です)」
- 「～です」
- 「(まだよく)」わかりません」

### 【かんがえ・いけん】

- 「わたしは(ぼくは)～だと思えます。」
- 「それは～です」
- 「それは～ではありません」



### 【わけ(りゆう)】

- 「～だから・・・だと思えます」
- 「～です。そのわけは～に～と書いてあるからです」
- 「なぜかという～だからです」

### 【しつもん】

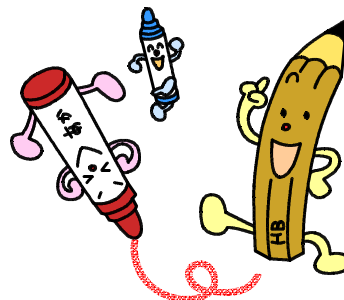
- 「□□さんにしつもんがあります」
- 「□□さん、もう一度言ってください。」

### 【つけくわえ】

- 「まだあります」
- 「ほかにもあります」

### 【グループ】

- 「わたしたち(ぼくたち)は～だと話し合いました」

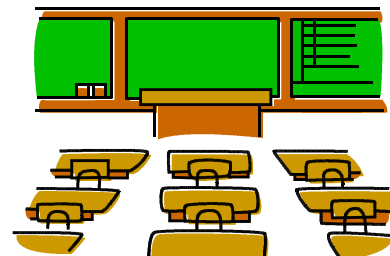




#### 4 教室を移動するとき

(1) 教室を移動するときや全校朝会，児童集会などで移動するときは，ならんで静かに右側を歩きます。（「は・さ・み」のルールを守ります。）

(2) 特別教室を出るときは，きちんと片づけてから出ます。  
（ゴミ，忘れ物，いす，黒板，使った道具類の確認など）



#### 5 学習用タブレット端末の使い方

- ① iPadは卒業するまで使いますので，大切に使います。
- ② iPadは学習に関係することに使います。
- ③ 長い時間iPadばかり使わず，目の健康にも気をつけます。
- ④ こわしたり，なくしたり，故障したりした時は，必ず先生に伝えます。
- ⑤ iPadを使う時は，先生の指示をよく聞きます。
- ⑥ 自分のiPadは，他人にかしません。
- ⑦ パスワードは自分で覚えておきます。絶対に他人に教えません。
- ⑧ 人を写真や動画で写すときは，許しをもらってから撮影します。
- ⑨ 必要のない写真や動画は撮影しません。（好きなキャラクター，アイドル，ゲームなど）
- ⑩ iPadを使って，相手を傷つけたり，いやな思いをさせたりすることはしません。
- ⑪ 自分や他人の個人情報，他人に話したり，インターネット上に書き込んだりしません。
- ⑫ 使用後は，先生の指示があるときをのぞいて，決まった場所に片付けます。

#### 6 その他

(1) 本を読むとき

- 低学年 → 1年生時は，なぞり読みをする。うまく読めるようになったら，本の下の方を両手で支えます。
- 中・高学級 → 左手で本の背を支えて，右手で本の右端を待ちます。


(2) ノートを書くとき

- すばやく取りかかり，丁寧に書きます。
- 学習の「めあて」や「まとめ」をしっかりと書いて，何を学習したかをはっきり分かるようにします。

(3) グループ学習をするとき

- 司会と記録係（小黒板に記録する人）を決めます。
- 進行表をもとにして話し合いを進めます。（教室掲示，教育課程記載）

進行表(例)

司 会	<p>○これから「〇〇〇」について話し合います。 (グループ学習の流れを説明する。)</p> <p><b>意見をまとめるとき</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ では、□□さんから説明(考え)を発表してください。<ul style="list-style-type: none"><li>・□□さんの意見に対して何か質問はありませんか。</li><li>・□□さんの意見に対して賛成や反対意見はありませんか。</li><li>・□□さんの意見に対して付け加えはありませんか。</li></ul></li><li>○ わたしたちのグループのまとめは〇〇となりました。</li><li>○ では、先生の話をお聞きしましょう。</li></ul> <p><b>活動・作業するとき</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ これから「〇〇〇」の活動をしていきます。</li><li>○ 分からないことはありませんか。</li><li>○ では、〇時〇分まで、作業(活動)をしてください。</li><li>○ 作業したことを確認しましょう。</li><li>○ では、先生の話をお聞きしましょう。</li></ul> 
-----	---