



# 魚見っ子だより

感謝！

校長 迫田 智志

3月に入り、桜の木も花芽が膨らみ、春の盛りが間近に迫ってきたことを予感させます。寒かった冬も、ようやく峠を越えてくれたようでほっとした思いがします。

3月7日（金）には、6年生を送る会が行われ、この1年間で互いに成長してきたことを喜び合い、6年生との楽しいひとときを過ごすことができました。3月24日（月）は卒業式、そして3月25日（火）には、修了式を残すばかりとなりました。この時期になると、教室や体育館から卒業の歌が流れ始め、別れのときが近づいたことを教えてくれます。美しいメロディーなのですが、いつ聞いても何度聞いても、もの哀しく、寂しい気持ちになります。

教育の営みは「偶然の出会い」から始まります。そしてそれは、「必然の別れ」（やがて訪れる）によって問われることになります。本年度も私たちは、魚見の子どもたちと、そして保護者や地域の人々と、さらに職員同士も新たな出会いを得て出発しました。間もなく、必然の別れのときを迎えます。その「別れ」が、互いを懐かしみ、感謝し合い、ときには許し合い、幸せを祈りながら、再会を約束するようなさわやかなものでありたいものです。

保護者並びに地域の皆様には、一年間本当にお世話になりました。感謝申し上げます。そして、令和7年度の魚見小学校の教育活動に対してもご理解とご協力をお願いいたします。

<「南日本新聞「若い目」掲載 令和7年2月13日（木）>

## 魚見岳にぜひ一度

3年 女子

わたしが住む魚見校区の自慢は魚見岳です。郵便局の近くに入り口があります。頂上までの道はとてものぼりやすいです。魚見岳を紹介したい理由が二つあります。一つは夜にのぼって見下ろすと、町中が光でいっぱいになって、イルミネーションとして美しく輝いて見えることです。もう一つはいろいろな動物と出会えることです。うりぼう、ウサギ、キツネ、タヌキ・・・。それ以外にもいるかもしれません。魚見岳の動物たちは、ひょっこりと顔を出すので、とてもかわいいです。みなさんもきっと、わくわくどきどきするでしょう。魚見岳は知らない世界を発見できる所です。たくさんの自然、動物、そして、町の美しい光が見える魚見岳にぜひ一度おこしてください。

## 4月の行事予定

4日(金)	入学式準備(8:45~新6年)	15日(火)	知能検査(2・4・6年)
7日(月)	新任式 始業式 入学式 いじめ問題を考える旬間(~18日)	17日(木)	全国学力・学習状況調査(6年) 心臓検診(1年)
8日(火)	身体計測・視力検査(4・5・6年)	18日(金)	交通教室
9日(水)	身体計測・視力検査(1・2・3年) 家庭訪問①(上吹越・五郎ヶ岡)		尿検査1次(21日・23日)
10日(木)	家庭訪問②(下吹越・五郎ヶ岡)	22日(火)	NRT検査(~23日, 2~6年)
11日(金)	特別支援学級開級式 家庭訪問③(尾掛・五郎ヶ岡)	24日(木)	学級PTA, PTA総会, PTA専門部会, PTA歓迎会
14日(月)	1年生給食開始	30日(水)	避難訓練(不審者対策)

## ☆卒業式準備 18日(火)・予行練習 19日(水)

卒業式に向けて、4・5年生全員で力を合わせて準備を行いました。6年生のためにと一生懸命に作業したおかげで、短時間で、素晴らしい会場が出来上がりました。また、翌日行われた予行練習では、6年生が立派な姿を見せていました。

卒業式当日は、魚見小学校の上学年の素晴らしい姿を楽しみにしていきましょう。



### 令和6年度鹿児島学力・学習状況調査

毎年1月に、県下の5年生を対象に実施される「鹿児島学力・学習状況調査」の本年度の結果です。4教科すべてで県の平均を大きく上回りました。今年度の5年生も、本当によくがんばりました。

	国語	社会	算数	理科
本校平均	74.3	77.5	81.9	76.0
県平均	64.6	61.8	65.6	65.0
全体との差	+9.7	+15.7	+16.3	+11.0

この調査結果をもとに、分析を行いました。各教科で課題となった点(●)を改善し、全職員で共通実践していくことで、更なる定着を図っていきたくと考えています。

【国語】	【算数】
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 叙述を基に文章の内容をとらえること。</li> <li>● 文中の修飾語と被修飾語の関係をとらえること。</li> <li>● 接続する語句の役割を理解して、文章に用いること。               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 文の構成、修飾語の理解。</li> <li>→ 日記など、文章を書く習慣をつける。</li> <li>→ ローマ字入力の練習。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 単位量あたりの大きさについて、式の意味を正しく読み取り、説明、考察すること。</li> <li>● グラフから、必要な情報を読み取ること。</li> <li>● 図形の性質と作図のしかた。               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 図形やグラフのかき方の理解。</li> <li>→ 算数の用語を使って説明ができるようにする。</li> </ul> </li> </ul>
【社会】	【理科】
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日本の自動車工業の特色や自動車産業に関わる取組について、複数の資料を関連付けて考察、表現すること。</li> <li>● 日本の自然環境の特色についての理解。               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 複数の資料を比較・検討し・読み取る練習。</li> <li>→ 時事ニュースを知っておくことが大事。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 流れる水の働きについての理解。</li> <li>● 海水を蒸発させると食塩がとり出せる理由。               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 理科の用語や器具の名前を確実に覚える。</li> <li>→ 解答の条件を満たして記述することができるようにする。</li> </ul> </li> </ul>

### 学校教育評価(保護者対象)の結果を来年度に

3学期の学校評価へのご協力ありがとうございました。また、自由記述の欄にも複数ご意見をいただきました。今回の結果を、来年度の魚見小学校の教育の改善に生かしていきたいと思っております。

	評価項目	1学期	2学期	3学期
1	分かりやすい情報発信(HP, 各種たより等)が行われている。	82.5	84.3	83.1
2	子供たちの個性を伸ばそうとしている。	80.8	84.6	81.8
3	子供に学び合う授業, 分かる授業に努めている。	81.5	86.1	83.4
4	子供たちに体力・気力をつけようとしている。	86.0	84.6	81.1
5	子供の行動・言動に対し, きちんと指導している。	80.8	82.2	80.1
6	心の教育の充実(読書指導, 人権教育等)に努めている。	78.6	83.7	80.4
7	子供の悩みや相談に適切に対応している。	80.2	84.6	80.4
8	保護者の意見を聞く機会を設けている。	78.6	84.0	79.4
9	学校施設の安全管理と環境美化に努めている。	82.1	86.4	81.8
10	感染症防止および衛生に関する指導や対策を行っている。	78.2	78.6	77.7
11	該当学年の学習が定着している。	79.9	80.7	79.7
12	家庭学習が習慣化している。	76.3	74.4	77.4
13	運動・遊びをして体力を高めている。	82.1	81.3	79.1
14	望ましい生活リズムが定着している。	80.8	80.7	78.4
15	楽しく登校している。	88.0	90.1	86.1
16	授業が楽しい, 分かりやすいと言っている。	81.5	82.8	81.4
17	きまりを守って生活している。	81.2	80.7	81.8
18	あいさつ, やさしいことば遣いができている。	73.7	76.2	75.0
19	日頃から「魚見っ子家庭教育セブン」の遵守に努めている。	66.9	69.6	71.6
20	子供とよく会話し, 理解に努めている。	79.9	80.7	80.4